**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории. 2004 г.
2. Примерной программы основного общего образования Министерства науки и образования РФ по истории. 2004 г.
3. Авторской программы: Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. ХХ – начало XXI в. 9 класс / Программы общеобразовательных

 учреждений. История. Обществознание. 5 -11 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.

1. Авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. 9 класс. / Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: «Просвещение», 2012 г.

 Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории», а также изучение модуля «Краеведение».

Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Учебный материал в 9 классе распределен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем учебного времени  | Разделы программы  | Национально - региональный  |
| История России  | Всеобщая история  |
| (федеральный  | (с древнейших  | (с древнейших  | компонент  |
| компонент)  | времен до  | времен до  |   |
|   | середины XIXв.)  | середины XIXв.)  |   |
| 68 ч  | 43 ч  | 25 ч  | 34  |
|   | Всего – 102 часа (3 часа в неделю)  |   |

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном

 пространстве.

#  Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и

всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемстве нности;

* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

#  СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#  Всеобщая история

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны Введение. Понятие «Новейшая и современная история».

Возникновение военно-политических блоков. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914 -1918 гг., Итоги Первой мировой войны. Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Военно-политический кризис в Европе в

1939 г.

Вторая мировая война Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. ЯлтинскоПотсдамская система. Создание ООН.

 Мировое развитие во второй половине ХХ в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социалдемократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже ХХ-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. Основные течения в художественной культуре ХХ в.

# История России

 Россия в начале XX века

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие России в начале XX века. Экономическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Общественно-политические движения в начале XX века..Первая русская революция. Реформы П.А.Столыпина. Россия в первой мировой войне. Политическая жизнь в стране в 1907 -1916гг. Обострение внутриполитической ситуации. Серебряный век русской культуры.

Россия в 1917 -1927 гг.

Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. Октябрьская революция и формирование советской государственности. Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. На фронтах гражданской войны.

Экономическая политика красных и белых. Новая экономическая политика. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20 -е гг. Духовная жизнь в 20-е гг.

СССР в 1928-1938 гг. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система в 30-е гг. Социальная система в 30-е гг. Внешняя политика в 30 -е гг. Духовная жизнь.

Великая Отечественная война СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Завершающий период Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1952 гг. Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Внешняя политика.

СССР в 1953-середине 1960-х гг. Изменения политической системы. Общественная жизнь. Экономика в 1953 -1964 гг. Внешняя политика.

СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. Политическое развитие и общественная жизнь в середине 60 -х – середине 80-х гг. Экономика «развитого социализма».

Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг. Общественная жизнь. Политика гласности. Внешняя политика.

Новая Россия 1991-2011 гг. Российская экономика на пути к рынку. Развитие политической системы. Духовная жизнь России. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Развитие России в начале XXI в.

#  Краеведческий модуль

Древнейшие жители Кузбасса. Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия). Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия). Первые сведения о Сибири и Кузбассе. Интерес европейцев к Сибири и Кузбассу. Начало русского проникновения в Западную Сибирь и Кузбасс. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение. Первооткрыватель Кузнецкого угля Михайло Волков.

Открытие природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв. Использование природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв. Социальное, политическое и духовное развитие Кузбасса в XIX в.

Экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса начале XX в. Первая русская революция в Кузбассе. Февральская революция в Кузбассе. Приход к власти большевиков в Кузбассе. Гражданская война в Кузбассе. Новая экономическая политика в Кузбассе

Коллективизация в Кузбассе. Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.). Государственный террор в Кузбассе. Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Подвиг кузбассовцев на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг прокопчан на фронтах Великой Отечественной войны. Экономическое развитие в 1946-1975 гг. Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг. Духовная жизнь в Кузбассе в 1946-1975 гг. Экономическое развитие Кузбасса в 1976-1989гг. Социально-Политическое развитие Кузбасса в 1976-85 гг. Политическая жизнь Кузбасса в годы перестройки. Экономические реформы 90-х гг. и их последствия в Кузбассе. Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг. Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90 -е гг.

Социально-экономическое развитие Кузбасса в начале XXI в. Духовная жизнь

Кузбасса

А.Г.Тулеев – человек, политик, губернатор.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

 **В** результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, формировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

# уметь

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы

государств, города, места значительных исторических событий;

* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Тематическое планирование 9 класс история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока**  | **кол-во часов**  |
| **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)**  |   |
| 1  | Введение. Понятие «Новейшая и современная история». | 1  |
| 2-3  | Возникновение военно-политических блоков. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., Итоги Первой мировой войны. | 2  |
| **Россия в начале XX век (9 час.)**  |   |
| 4  | Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.  | 1  |
| 5  | Политическое развитие России в начале XX века  | 1  |
| 6  | Экономическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи  | 1  |
| 7  | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.  | 1  |
| 8  | Общественно-политические движения в начале XX века. Первая русская революция.  | 1  |
| 9  | Реформы П.А.Столыпина.  | 1  |
| 10  | Россия в первой мировой войне.  | 1  |
| 11  | Политическая жизнь в стране в 1907-1916гг. Обострение внутриполитической ситуации.  | 1  |
| 12  | Серебряный век русской культуры.  | 1  |
|  | **Мир в1920-1930-егг. (5час.)**  |  |
| 13  | Мировой экономический кризис 1930-х гг.  | 1  |
| 14  | «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство.  | 1  |
| 15-16  | Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.  | 2  |
| 17  | Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Военнополитический кризис в Европе в 1939 г  | 1  |
|  | **Россия в1917-1927гг. (9 часов)**  |  |
| 18  | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.  | 1  |
| 19  | Октябрьская революция и формирование советской государственности  | 1  |
| 20  | Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны.  | 1  |
| 21  | На фронтах гражданской войны.  | 1  |
| 22  | Экономическая политика красных и белых  | 1  |
| 23  | Новая экономическая политика. Образование СССР.  | 1  |
| 24  | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.  | 1  |
| 25  | Политическое развитие в 20-е гг  | 1  |
| 26  | Духовная жизнь в 20-е гг.  | 1  |
|  | **СССР в 1928-1938 гг. (5 часов)**  |  |
| 27  | Социалистическая индустриализация  | 1  |
| 28  | Коллективизация сельского хозяйства  | 1  |
| 29  | Политическая система в 30-е гг. Социальная система в 30-е гг.  | 1  |
| 30  | Внешняя политика в 30-егг  | 1  |
| 31  | Духовная жизнь.  | 1  |
|  | **Вторая мировая война (4 часа)**  |  |
| 32  | Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке.  | 1  |
| 33  | Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция.  | 1  |
| 34  | Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом.  | 1  |
| 35  | Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.  | 1  |
| **Великая Отечественная война (4часа)**  |
| 36  | СССР накануне войны. Советско-германские отношения.  | 1  |
| 37  | Начало Великой отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.  | 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38  | Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны.  | 1  |
| 39  | Завершающий период Великой Отечественной войны  | 1  |
|  | **СССР в 1945-1952 гг. (2 часа)**  |  |
| 40  | Послевоенное восстановление экономики. Политическое развитие страны  | 1  |
| 41  | Идеология и культура. Внешняя политика.  | 1  |
|  | **Страны мира во второй половине ХХ века (9 часов)**  |  |
| 42  | Холодная война. Создание военно-политических блоков.  | 1  |
| 43  | «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.  | 1  |
| 44  | Корейская война. Карибский кризис. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.  | 1  |
| 45  |  Научно -техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.  | 1  |
| 46  | Эволюция политической идеологии. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер.  | 1  |
| 47  | Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.  | 1  |
| 48  | Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.  | 1  |
| 49  | Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.  | 1  |
| 50  | Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.  | 1  |
|  | **СССР в 1953-середине 1991 гг. (9 часов)**  |  |
| 51  | Изменения политической системы. Общественная жизнь.  | 1  |
| 52  | Экономика в 1953-1964 гг.  | 1  |
| 53  | Внешняя политика.  | 1  |
| 54  | Политическое развитие и общественная жизнь в середине 60-х –середине 80-х гг.  | 1  |
| 55  | Экономика «развитого социализма»  | 1  |
| 56  | Реформа политической системы  | 1  |
| 57  | Экономические реформы 1985-1991 гг.  | 1  |
| 58  | Общественная жизнь.. Политика гласности.  | 1  |
| 59  | Внешняя политика.  | 1  |
|  | **Мир на рубеже ХХ-XXI вв (4 часа)**  |  |
| 60  | Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».  | 1  |
| 61  | Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.  | 1  |
| 62  | Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.  | 1  |
| 63  | Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. Основные течения в художественной культуре ХХ в.  | 1  |
|  |  **Новая Россия 1991-2011 гг. (5 часов)**  |  |
| 64  | Российская экономика на пути к рынку  | 1  |
| 65  | Развитие политической системы  | 1  |
| 66  |  Духовная жизнь России  | 1  |
| 67  | Развитие России в начале XXI в.  | 1  |
| 68  |  Развитие России в начале XXI в.  | 1  |
|  | **Краеведческий блок**  |  |
| 69  | Древнейшие жители Кузбасса  | 1  |
| 70-71  | Телеуты и шорцы – коренные жители нашего края (быт и занятия).  | 2  |
| 72  | Первые сведения о Сибири и Кузбассе  | 1  |
| 73  | Интерес европейцев к Сибири и Кузбассу  | 1  |
| 74  | Начало русского проникновения в Западную Сибирь и Кузбасс  | 1  |
| 75  | Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству и ее освоение  | 1  |
| 76  | Первооткрыватель Кузнецкого угля Михайло Волков  | 1  |
| 77  | Открытие природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв.  | 1  |
| 78  | Использование природных богатств Кузбасса в XVIII–XIX вв  | 1  |
| 79  | Социальное, политическое и духовное развитие Кузбасса в XIX в.  | 1  |
| 80  | Экономическое и общественно-политическое развитие Кузбасса начале XX в.  | 1  |
| 81  | Первая русская революция в Кузбассе.  | 1  |
| 82  | Февральская революция в Кузбассе. Приход к власти большевиков в Кузбассе.  | 1  |
| 83  | Гражданская война в Кузбассе  | 1  |
| 84  | Новая экономическая политика в Кузбассе  | 1  |
| 85  | Коллективизация в Кузбассе  |   |
| 86  | Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)  |   |
| 87  | Государственный террор в Кузбассе  |   |
| 88  | Экономика Кузбасса в годы Великой Отечественной войны  |   |
| 89  | Подвиг кузбассовцев на фронтах Великой Отечественной войны  |   |
| 90  | Подвиг прокопчан на фронтах Великой Отечественной войны  |   |
| 91  | Экономическое развитие в 1946-1975гг  |   |
| 92  | Социально-политическое развитие Кузбасса в 1946-1975гг.  |   |
| 93  | Духовная жизнь в Кузбассе в 1946-1975 гг  |   |
| 94  | Экономическое развитие Кузбасса в 1976-1989гг  |   |
| 95  | Социально-Политическое развитие Кузбасса в 1976-85 гг  |   |
| 96  | Политическая жизнь Кузбасса в годы перестройки  |   |
| 97  | Экономические реформы 90-х гг и их последствия в Кузбассе  |   |
| 98  | Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг.  |   |
| 99  | Общественно-политическое развитие Кузбасса в 90-е гг.  |   |
| 100  | Социально-экономическое развитие Кузбасса в начале XXI в.  |   |
| 101  | Духовная жизнь Кузбасса  |   |
| 102  | А.Г.Тулеев – человек, политик, губернатор.  |   |

**Учебно-методический комплект:**

1. Cороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008-2011 г.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России XX - начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008 -2011 г. 3. Данилов А. А. История России. XX - начала XXI века. Методические рекомендации. 9 класс. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX - начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.:

 Просвещение, 2009.

1. Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран. ХХ - начало ХХI века. 9 кл.

 Методические рекомендации - М.: Просвещение, 2009.

1. - История Кузбасса / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «Скиф», 2006.
2. - История Кузбасса: уч. пособие для уч-ся ср. школ, ср.спец. уч. заведений и студентов вузов / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», «Скиф», 2004.
3. - Шемелев В.И. История Кузбасса с древнейших времен до отмены крепостного права / предисл. Кушниковой М., Сергиенко В., Тогулева В. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998 **Карты**:
4. Россия в 19 – начале 20 века
5. Первая мировая война 1914-1918 3. Европа после Первой мировой войны
6. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1918 - 1919 гг.
8. Развитие промышленности в СССР (1928-1982 гг.)
9. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
10. Народное хозяйство СССР в 1959 – 1980 гг.

**Энциклопедии и справочники:**

1. - Русский биографический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – М.:

Эксмо, 2007.

1. - Шедевры русской живописи – Белый город, 2006.
2. - Большая иллюстрированная энциклопедия истории. – М.: Махаон, 2000.